# مديرية التربية لولاية الشلف

تدّرج سنوي مقترح لبناء التعلمات

**المستوى 3 متوسط**

# تدّرج سنوي مقترح لبناء التعلمات

# السنة الدراسية : 2024/2025 المادة : رياضيات

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل** | **المقطع** | **الميدان** | **الاسبوع** | **الموارد المعرفية والمنهجية** | **الوضعية الانطلاقية** | **وضعيات لتأسيس المعارف** | **وضعيات لتعلم الإدماج** | **تصحيح الوضعية الانطلاقية** | **الوضعية التقويمية** | **المعالجة** | **الزمن** |
| **الأول** | **المقطع**  **1**  **الأعداد النسبية**  **و**  **العمليات على الكسور**  **و**  **الأعداد الناطقة** | **--** | **01+02**  **22/09**  **03/10** | **تقويم تشخيصي** | | | | | | | |
| **أ.ع** | **03**  **06/10**  **10/10** | حساب جداء عددين نسبيين  1. **حساب حاصل قسمة عددين نسبيين.** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة (1) :(جداء عددين نسبيين)**  **النشاطين 1 و 2 ص 8 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة (2) :( قسمة عددين نسبيين )**  **النشاط 4 ص 9 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **04**  **13/10**  **17/10** | تعيين مقلوب عدد غير معدوم.  1. **قسمة كسرين.**  * **تساوي كسرين**  1. **مقارنة كسرين**. | **/** | **الوحدة (3) :( مقلوب عدد غير معدوم)**  **نشاط مقترح ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 4 :( قسمة كسرين)**  **النشاط 1 ص 24 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 5 :( مقارنة كسرين)**  **النشاطين 2 و 3 ص 24 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **05**  **20/10**  **24/10** | جمع وطرح كسرين  1. **التعرف على العدد الناطق.** 2. **حساب مجموع وفرق و جداء وحاصل قسمة عددين ناطقين.** | **/** | **الوحدة 6 : (جمع و طرح كسرين)**  **النشاط 4 ص 24 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 7 : ( العدد الناطق )**  **النشاط 5 ص 25 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 8 :( العمليات على الأعداد الناطقة) 1**  **النشاط 6 ص 25 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **06**  **27/10**  **31/10** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **07**  **31/10**  **03/11** | **عطلة الخريف** | | | | | | | |
| **المقطع**  **2**  **المثلثات** | **أ.هـ** | **08**  **03/11**  **07/11** | معرفة حالات تقايس المثلثات واستعمالها في براهين بسيطة.معرفة خواص مستقيم المنتصفين في مثلث واستعمالها في براهين بسيطة. | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 9 :(حالات تقايس المثلثات)**  **النشاط 2 ص 130 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 10 :( مستقيم المنتصفين)**  **النشاط 3 ص 131 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **09**  **10/11**  **14/11** | 1. **معرفة واستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين يقطعهما قاطعان غير متوازيين.** | **/** | **الوحدة 10 : (تابع) ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 11 :( المثلثين المعينين بمستقيمين متوازيين)**  **النشاط 4 ص 131 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **10**  **17/11**  **21/11** | تعريف وإنشاء المستقيمات الخاصة في المثلث)المحاور، الارتفاعات، المتوسطات، المنصفات(.معرفة خواص هذه المستقيمات (خاصية الارتفاعات تقبل دون برهان) واستعمالها في وضعيات بسيطة. | **/** | **الوحدة 12 :( المستقيمات الخاصة في مثلث و خواصها ) المحور و الارتفاع**  **النشاط 6 ص 133 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 13 : :( المستقيمات الخاصة في مثلث و خواصها ) المتوسط و المنصف**  **النشاط 6 ص 133 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **11**  **24/11**  **28/11** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **12**  **01/12**  **05/12** | **اختبارات** | | | | | | | |
| **المقطع**  **3**  **القوى ذات أسس نسبية صحيحة** | **أ.ع** | **13**  **08/12**  **12/12** | 1. **تعيين القوة من الرتبة n للعدد 10** 2. **معرفة واستعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10** 3. .**كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 14 :(القوة من الرتبة n للعدد 10)**  **الأنشطة 1، 2 و 3 ص 40 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 15:(قواعد الحساب على قوى العدد 10)**  **النشاط 4 ص 41 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **14**  **15/12**  **19/12** | 1. **تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري.** 2. **استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري ولإيجاد رتبة مقدار عدد.** 3. **حساب قوة عدد نسبي.** | **/** | **الوحدة 16 :(الكتابة العلمية لعدد عشري)**  **النشاط 5 ص 41 ـ 2 سا ـ**  **وحدة 17 :( قوة عدد نسبي )**  **نشاط مقترح ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **-** | **15+16**  **19/12**  **04/01** | **عطلة الشتاء** | | | | | | | |
| **الثاني** | **أ.ع** | **17**  **05/01**  **09/01** | 1. **معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي واستعمالها في وضعيات بسيطة.** 2. **إجراء حساب يتضمن قوى.** | **/** | **الوحدة 18 :( فواعد الحساب على قوة عدد نسبي)**  **النشاط 6 ص 41 ـ 4 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **18**  **12/01**  **16/01** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **المقطع**  **4**  **المثلث القائم**  **و**  **الدائرة** | **أ.هـ** | **19**  **19/01**  **23/01** | 1. **معرفة خاصية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم واستعمالها.** 2. **معرفة خاصية المتوسط المتعلق بالوتر في مثلث قائم واستعمالها.** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 19 :( الدائرة المحيطة بالمثلث القائم و خاصية المتوسط المتعلق بالوتر)**  **النشاطين 1 و 2 ص 152**  **تشاط مقترح عن طول المتوسط المتعلق بالوتر**  **ـ 3 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **20**  **26/01**  **30/01** | 1. **معرفة خاصية فيثاغورس واستعمالها**  . تعريف بعد نقطة عن مستقيم وتعيينه.معرفة الوضعيات النسبية لمستقيم و دائرة | **/** | **الوحدة 20 :( خاصية فيثافورس)**  **الأنشطة 1 ،2 و 3 ص 168 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 21 :( الأوضاع النسبية لمستقيم و دائرة)**  **النشاط 3 ص 152 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **21**  **02/02**  **06/02** | 1. **إنشاء مماس لدائرة في نقطة منها.** 2. **تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم.** 3. **تعيين قيمة مقربة أو مضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها .**  حساب زوايا أو أطوال بتوظيف جيب تمام زاوية حادة. | **/** | **الوحدة 22 :( المماس لدائرة )**  **النشاط 4 ص 152 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 23 : ( جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم)**  **الأنشطة 4 ،5 ،6 ص 169 ـ 3 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **22**  **09/02**  **13/02** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **المقطع**  **5**  **الحساب الحرفي** | **أ.ع** | **23**  **16/02**  **20/02** | .تبسيط عبارة جبرية.نشر عبارات جبرية من الشكل: **(a+b)(c+d) حيث a.b.c.d أعداد نسبية** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 24 : (تبسيط عبارة جبرية)**  **الأنشطة 1 و 2 و 3 ص 56 ـ 3 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.ع** | **24**  **23/02**  **27/02** | 1. **حساب قيمة عبارة حرفية**. 2. **مقارنة عددين ناطقين.** 3. **معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات (أو المتباينات( والعمليات واستعمالها في وضعيات بسيطة** | **/** | **الوحدة 24 : (تابع)**  **النشاطين 4 و 5 ص 57 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 25 : ( المساويات و العمليات)**  **النشاط 1 ص 72 ـ 3 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **25**  **02/03**  **06/03** | اختبارات | | | | | | | |
| **أ.ع** | **26**  **09/03**  **13/03** | ترييض مشكلات و حلها بتوظيف المعادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد | **/** | **الوحدة 26 : ( المتباينات و العمليات) النشاط 2 ص 72 ـ 2 سا ـ**  **الوحدة 27: ( المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول)**  **النشاط 4 ص 73 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ . ع** | **27**  **16/03**  **20/03** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **--** | **28+29**  **20/03**  **05/04** | **عطلة الربيع** | | | | | | | |
| **الثالث** | **المقطع**  **6**  **الانسحاب**  **--**  **الهرم**  **و مخروط الدوران** | **أ.هـ** | **30**  **06/04**  **10/04** | 1. **تعريف الانسحاب انطلاقا من متوازي الأضلاع.** 2. .**إنشاء بانسحاب صورة: نقطة، قطعة مستقيم، نصف المستقيم، مستقيم، دائرة** 3. **معرفة خواص الانسحاب وتوظيفها.** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 28 : ( الانسحاب و خواصه )**  **النشاطين 1 و 2 ص 184**  **النشاط 5 ص 185 ـ 3 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **31**  **13/04**  **17/04** | 1. **وصف هرم ومخروط الدوران** 2. **تمثيل هرم ومخروط الدوران**. 3. **إنجاز تصميم هرم و مخروط الدوران أبعادهما معلومة.** 4. **صنع هرم و مخروط الدوران أبعادهما معلومة.** 5. **حساب حجم كل من الهرم ومخروط الدوران** | **/** | **الوحدة 29 :( هرم و مخروط الدوران)**  **النشاطين 1 و 3 ص 200 و 201 ـ 2 سا ـ**      **الوحدة 30:( حجم هرم و مخروط الدوران)**  **النشاطين 2 و 4 ص 200 و 201 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **أ.هـ** | **32**  **20/04**  **24/04** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **المقطع**  **7**  **التناسبية و**  **تنظيم المعطيات** | **ت.م** | **33**  **27/04**  **01/05** | 1. ا**لتعرف على وضعية تناسبية في تمثيلبياني** 2. **التعرف على الحركة المنتظمة.** 3. **توظيف التناسبية لاستعمال و حدات الزمن.** 4. **استعمال المساواة: d=v×t في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة ، السرعة والزمن.** 5. **تحويل و حدات قياس السرعة** 6. **استعمال التناسبية في وضعيات تدخل فيه النسبة المئوية.** | **طرح وضعية الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **الوحدة 31 : ( وضعية تناسبية في تمثيل بياني) نشاط مفترح**  **النشاط 3 ص 89 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 32 :( النسبة المئوية)**  **النشاط 2 ص 88 ـ 2 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **ت.م** | **34**  **04/05**  **08/05** | 1. **تجميع معطيات إحصائية في فئات و تنظيمها في جدول** 2. **حساب تكرارات** 3. **حساب تكرارات نسبية** 4. **تقديم سلسلة إحصائية في جدول وتمثيلها بمخطط أو بيان (الأشرطة، المدرج التكراري)** 5. **حساب المتوسط المتوازن لسلسلة إحصائية.** 6. **استعمال المجدولات في استغلال معطيات إحصائية.** | **/** | **الوحدة 33 : ( تجميع معطيات)**  **النشاط 2 ص 104 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 34 : ( التكرارات)**  **النشاط 3 ص 104 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 35 : ( التمثيل بمخطط أو بيان)**  **النشاط 4 ص 105 ـ 1 سا ـ**  **الوحدة 36 : ( المتوسط لسلسلة إحصائية)**  **+ استعمال المجدولات**  **نشاط مقترح**  **النشاطين 1-3 ص 106 ـ 1 سا ـ** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
| **ت.م** | **35**  **11/05**  **15/05** | **/** | **/** | **/** | **ادماج كلي**  **ـ 1 سا ـ** | **حل و.الانطلاق**  **ـ 1 سا ـ** | **تقويم**  **ـ 1 سا ـ** | **معالجة**  **ـ 1 سا ـ** | **4 سا**  **+**  **أ-م** |
|  | **--** | **36**  **18/05**  **22/05** | **اختبارات** | | | | | | | |

**(أ-م) .... أعمال موجهة**

ملاحظات **:** ــ للأستاذ الحرية البيداغوجية التامة و المسؤولة في التصرف حول بعض الأنشطة المحددة بالمخطط .

ــ تُعبر كل وحدة عن درس معين بكافة محطاته .

**الأستاذ(ة): المدير: المفتش:**